

Distrito Conjunto Escolar de Neenah (Neenah Joint School District)



(jugar, aprender y crecer... ¡juntos!)

Manual de Kinder

(Kindergarten Handbook)

2012-2013

Índice

PARTE I:	Preparándose	3
	Sesiones de kinder	4
	Preparaciones para kinder	5-7
	<ul style="list-style-type: none">• ‘screening’ (chequeo) para kinder• orientación para padres• sugerencias para preparación para kinder (‘kindergarten readiness’)• información de salud enfermedades transmisibles dolencias• examen de salud e inmunización• dar medicamentos• procedimiento para emergencias• salud dental / de vista / de audición	
PARTE II:	El año de kinder	8-12
	<ul style="list-style-type: none">• arte• consejos y orientación (guidance & counseling)• desarrollo lingüístico• biblioteca• música• matemática• educación física• estar listos para leer• artes y letras• estudios sociales• ciencias• programa de apoyo en lectura	
PARTE III:	Colaboración entre padres y la escuela	13
	<ul style="list-style-type: none">• cooperación entre el hogar y la escuela• padres como voluntarios• el sistema de informes de kinder	
	Anuncio de la norma de no discriminar	14
	Educación especial	14

Parte I: Preparándose

¿Tiene mi niño(a) la edad necesaria para empezar la escuela?

Su niño puede empezar kinder si él/ella tiene 5 años en o antes del **1 de septiembre, 2012**.

Si a usted le gustaría que su niño esté examinado para empezar temprano, póngase en contacto con el/la Administrador(a) Asistente del Distrito de Aprendizaje y Liderazgo Primario a 751-6800 x110, durante los meses de enero o febrero. Hay que recibir todas las peticiones antes del 8 de junio, 2012.

¿Necesita mi niño(a) inmunizaciones?

La ley estatal del Estado de Wisconsin requiere que cualquier niño tiene que tener su registro de inmunizaciones puesto al tanto, incluso un mínimo de las siguientes inmunizaciones:

- 4 DPT (difteria, tos ferina, tétano)
- 4 polio
- 2 MMR (sarampión, paperas, rubéola) - *véase página 6 de este manual*
- 3 Hep B (hepatitis B)
- 1 varicela. Una historia de haber tenido varicela está bien también.

Es un requisito que usted rellene y devuelva un formulario de inmunizaciones antes del primer día de la escuela. No hacer esto podría prohibir que su niño entre el kinder.

¿Necesita mi niño(a) un examen médico?

Se recomienda que tenga un examen físico antes de entrar el kinder. Los formularios son proveídos con materiales de registración.

Es una idea buena traer su registro de inmunizaciones al médico cuando van para el examen para que el registro puede ser actualizado si su niño reciba inmunizaciones.

Sugerimos que los niños tengan un examen dental, de la vista y de la audición antes de entrar kinder.

¿Cuándo debo registrar a mi niño?

La registración es durante enero; sin embargo, queremos animar familias nuevas al distrito a registrar cuando se mueven, si es después de enero, y antes del principio del año escolar.

¿Cuál escuela va a asistir?

Siempre que sea posible, los niños van a las escuelas de sus vecindarios. Sin embargo, a causa de cambios en inscripción, los estudiantes pueden ser mandados a otra escuela cercana. Los padres recibirán notificación de tales cambios tan pronto que sea posible.

SESIONES DE KINDER

Las clases de kinder empiezan a las 8:15 a.m. y terminan a las 3:05 p.m. Todas las escuelas primarias terminan sesión a las 2:15 p.m. los viernes o el último día de la semana.

El día escolar para **Alliance Charter Elementary** empieza a las 8:00 a.m. y termina a las 3:05 p.m. Los viernes, Alliance Charter empieza a las 8:00 a.m. y termina a las 12:00 mediodía.

La siguiente información es para su uso:

<u>Escuela</u>	<u>Director(a)</u>	<u>Número de telefono</u>
Alliance Charter	Philip Johnson	751-6970
Clayton	Kim Benson	751-6950
Coolidge	LeAnn Metzger	751-6955
Hoover	Michael Tauscher	751-6960
Lakeview	Mary Renning	751-6965
Roosevelt	Philip Johnson	751-6970
Spring Road	Michaela Neitzel	751-6975
Taft Early Learning Center	Michael Tauscher	751-6980
Tullar	Diane Galow	751-6985
Wilson	Ryan Hammerschmidt	751-6995



PREPARACIONES PARA KINDER EN EL DISTRITO CONJUNTO ESCOLAR DE NEENAH

‘Screening’ (chequeo) de kinder

Leyes estatales y federales requieren que los niños empezando la escuela por la primera vez deben estar examinados para determinar si servicios de educación especial podrían ser necesarios. El proceso que se utiliza en el Distrito Escolar Conjunto de Neenah incluye mandar por correo toda la información necesaria para registración a cada familia. Esos formularios deben estar completados en la casa y devueltos a la escuela del vecindario durante la semana de registración para kinder. Esa semana empieza el 23 de enero, 2012. Personal del Distrito Conjunto Escolar de Neenah revisarán la información de registración y determinarán si haya necesidad de tener un chequeo de desarrollo individual. Se un chequeo de desarrollo sea necesario, van a ponerse en contacto con usted(es) para arreglar la hora, la fecha y la ubicación para su niño.

Orientación para padres / ‘Screening’ de kinder

Hay una reunión en la primavera en la escuela de su niño cuando padres tienen la oportunidad de conocer el director / la directora de la escuela, los maestros de kinder, y otros empleos escolares. Ellos podrán responder a cualquier pregunta que usted podría tener. Ellos asesorarán a los estudiantes en destrezas académicas, de movilidad fino y general, y sociales durante el chequeo.

Sugerencias para estar listos para kinder

Muchos padres preguntan, “¿Qué puedo hacer para ayudar mi niño a estar preparado para kinder?” Hay muchas actividades que se puede hacer fácilmente en casa para ayudar a su niño.

Algunas sugerencias incluyen:

- Lee a su niño - pregúntale sobre el cuento (por ejemplo: ‘¿Que pasó después?’). Permítale a “leer” a usted de los dibujos. Use libros como fuentes de información y también para gozar.
- Incluye a su niño en conversaciones familiares, actividades, viajes, y cosas divertidas.
- Anima a su niño a hablar en frases sobre sus experiencias.
- Dile que no debe hablar con balbuceo.
- Aumenta el vocabulario de su niño.
- Pon énfasis en la importancia de escuchar y seguir instrucciones.
- Dáله responsabilidades definidos, como recoger sus juguetes después de jugar. Animar a su niño a terminar cosas que ha empezado.
- Adquiere ropa externa que su niño puede ponerse y quitarse independientemente.
- Enséñale lo siguiente:
 - su propio nombre
 - nombre(s) de su(s) padre(s)
 - dirección de casa
 - su propio fecha de nacimiento
 - número de teléfono
- Ayuda a su niño a usar el baño independientemente.
- Enséñale a respetar reglas y normas en la casa y fuera de la casa. Eso facilitará su adaptación a la escuela.
- Pon su nombre en sus cosas: zapatos para educación física, botas, mitones, gorras, abrigos y mochilas.
- Enseña a su niño a atar sus zapatos.

- Con su niño, camina a la escuela o a donde el niño va a subir en el autobús varias veces la semana antes de las clases para familiarizarle con la ruta mejor y más segura. Dile que debe regresar a la casa directamente después de la escuela. Los niños que caminan a la casa deben cruzar calles en los cruces donde hay un oficial de cruce peatonal (“crossing guard”).
- Permite que su niño juegue en el patio de recreo escolar mientras usted le supervisa.
- Habla de la escuela como un lugar feliz donde los otros niños y maestros son sus amigos.
- Dáale al niño práctica con cortar en una línea, pintar dibujos grandes, y pegar cosas a un pedazo de papel grande.

Información de salud

Dolencias contagiosas

Dolencias contagiosas incluyen, pero no son limitadas a, varicela, sarampión, paperas, tos ferina, impétigo, conjuntivitis, estreptococo, quinta enfermedad (eritema infeccioso), piojos, o sarna. Hay que informar a la escuela y al Oficial de Salud de la Ciudad de estas dolencias (886-6156). Si usted tiene dudas, llame al Oficial de Salud de la Ciudad para verificación y asistencia.

Enfermedad

A. Sugerencias para padres:

Muchas enfermedades, incluso catarrros, son más contagiosas al principio de la enfermedad. Su niño debe quedarse en casa al principio de una enfermedad. Eso ayuda a proteger a su niño y también a otros estudiantes, reduce el riesgo de enfermedad grave, y permite que su niño se recupera más rápidamente. Un niño que ha tenido una temperatura elevada no debe regresar a la escuela hasta que su temperatura ha estado normal por 24 horas.

B. Para informar sobre enfermedades y obtener permiso para regresar a la escuela:

1. Llame a la oficina escolar para informarles que su niño está enfermo y no estará en la escuela para que sepamos que su niño está en casa.
2. Llame a la enfermera escolar (886-6155) para pedir recomendaciones adicionales sobre la enfermedad de su niño.

Examen médico y inmunización

Se recomienda que los niños tengan un examen de salud que incluye exámenes de la vista y la audición antes de entrar al kinder. Usted ha recibido un Formulario de Examen de Salud (Health Examination Form) con los materiales de inscripción de kinder. Este formulario tiene que estar devuelto al Departamento de Salud Pública de la Ciudad de Neenah (City of Neenah Department of Public Health), City Hall, 211 Walnut Street, o el director de la escuela antes del primer día de la escuela.

El Estado de Wisconsin requiere que una tarjeta historial de inmunizaciones estudiantiles (Student Immunization Record card) sea rellena por un padre y devuelta a la escuela antes de que el niño empieza clases. Cuando recibe admisión, la ley requiere que él/ella tenga un mínimo de: 4 DPT (difteria, tos ferina, tétano), 4 polio, 2 MMR (sarampión, paperas, rubéola), 3 Hep B (hepatitis B), y 1 varicela (Chicken Pox). Una historia de haber tenido varicela está bien también. Si su niño recibió su tercer dosis de DPT (difteria, tos ferina, tétano) / DTaP / DT y polio después de su cuarto cumpleaños, puede que más dosis estarán recomendadas, pero no son obligatorias.

Lo típico es que los niños reciben DPT #5, polio #4, y MMR #2 cuando tienen su examen físico pre-kinder. Si su niño no ha recibido las inmunizaciones por razones médicas, religiosas, o personales, hay que firmar y devolver una renuncia (“waiver”) a la escuela. Los padres de un niño que no cumple con esos requisitos estarán sujetos a acción legal.

Inmunizaciones son disponibles de agencias de salud pública local. Residentes de la Ciudad de Neenah pueden llamar al Departamento de Salud Pública a 886-6155 para citas en una clínica de inmunización. Residentes de Winnebago County pueden recibir inmunizaciones por el Servicio de Enfermeras de Salud Pública de Winnebago County (Winnebago County Public Health Nursing Service) (727-2894).

Medicamentos / Administración

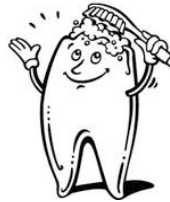
Las normas del Distrito Conjunto Escolar de Neenah dicen que se puede administrar medicamentos en la escuela sólo cuando es medicamento obligatorio. Se puede obtener un formulario de Consentimiento de Medicamentos por un Padre / Tutor Legal (Parent/Guardian Medication Consent form) de la oficina de la escuela. Tiene que estar relleno por el padre y el médico como indicado, y devuelto a la escuela con la etiqueta apropiada puesta a la botella de medicamento antes de que cualquier medicación puede estar dada en la escuela. Favor de ponerse en contacto con la enfermera escolar (886-6155) para más asistencia si sea necesaria.

Procedimientos de emergencia

Un formulario de Planes para Mantener Salud y de Emergencias (Health Management & Emergency Plan form) debe estar completado por un padre y devuelto a la escuela para cualquier niño que tiene un problema importante de salud, por ejemplo diabetes, un trastorno de ataques de apoplejía, alergias a picaduras de abejas, asma, alergias a comida, etc. Estos formularios están disponibles del asistente administrativo escolar o el director.

Salud de vista, de audición y dental

Se recomienda que los niños tengan exámenes dentales, de audición y de vista, y los tratamientos necesarios recetados, antes de empezar la escuela. Estos exámenes tempranos ayudan a establecer buenos hábitos que duran toda la vida.



Parte II: El año de kinder

El año escolar de kinder es un tiempo muy activo para un niño pequeño. Como la primera experiencia formal escolar, cada niño empieza el proceso de aprender tanto como un individuo y como miembro de un grupo.

El programa de kinder en el Distrito Conjunto Escolar de Neenah combina experiencias para cada niño como un individuo y como miembro de un grupo. Nuestra meta es desarrollar el niño completo incluso sus componentes físicos, sociales, emocionales y académicos.

Como parte del currículo diario de kinder, su niño estará parte de una variedad de actividades de aprendizaje. Lo siguiente es una breve resumen del currículo de kinder:

Desarrollo social e emocional

Destrezas sociales/emocionales son componentes claves para empezar bien en la escuela. Lecciones y actividades cuidadosamente planeadas centran en lo siguiente:

- escuchar atentamente
- seguir rutinas de la clase
- cuidar propiedad
- jugar bien con otros
- estar cortés, cooperativo, y respetuoso con adultos y coetáneos
- mostrar auto-control
- seguir reglas escolares

Desarrollo de hábitos de trabajo

Por todo el año de kinder, se anima a los niños a establecer hábitos de trabajo productivos. Cada día se practica las siguientes destrezas:

- seguir instrucciones
- trabajar independientemente
- usar tiempo productivamente
- no distraerse
- pedir ayuda cuando sea necesario
- organizar materiales

Arte

Su niño participará en la clase de arte por 30 minutos dos veces cada semana. Todos los niños son creativos y sienten satisfacción y gozo en actividades artísticas. Cada niño puede desarrollar sus habilidades creativas individuales si tiene la oportunidad de usar, experimentar con, y descubrir que pasa con varios materiales artísticos.

Como padres, es útil entender las fases tempranas del desarrollo creativo artístico del niño. La primera señal de comunicación visual empieza con garabatos cuando el niño está buscando control en el uso de sus manos.

Más tarde, los garabatos del niño se hacen verticales o horizontales. Eso muestra una aumento en el desarrollo de los músculos de la mano. En ese momento, el estudiante puede empezar a decir cuentos sobre sus dibujos. Gradualmente, dibujos de la forma humana estarán desarrollados. El tamaño de los objetos tiene una relación directa con el interés del niño. Su habilidad de expresarse por medio de dibujos, que desarrolla rápidamente, es sorprendente.

Mostrar interés verdadero en el trabajo del niño le anima a continuar a crecer en expresión artística. En vez de decir, “¿Qué es eso?” se puede decir, “Díme sobre tu dibujo.” No se debe juzgar por estándares adultos, porque las flores podrían estar más grandes que los árboles, o los caballos podrían estar azules. ¡Hay que ser positivo!

Es importante tener un lugar en la casa donde el trabajo del niño puede estar expuesto. Dáale al niño un lugar para trabajar. Anímale a su niño a mantener su espacio en una manera ordenada y a cuidar bien a sus cosas. Algunos materiales simples y económicos que se puede tener disponibles para niños de 5 o 6 años son:

crayones	plastilina	tiza
pegamento (/ en barra)	pintura témpera	marcadores
tijeras	pintura de dedos	lápices
papel para dibujar	periódicos	revistas viejas
papel de colores	botones	

Consejos y orientación (guidance & counseling)

Hay servicios disponibles a todos los niños de kinder en la forma de presentaciones y consejo individual y en grupos. Los consejeros escolares est n disponibles para consultas con padres también. Lecciones de consejo y orientación reafirman destrezas de socialización de kinder, relaciones con coetáneos, las emociones, respeto, y hacer decisiones apropiadas. Actividades y lecciones pueden ser diferentes según la preferencia del maestro y las necesidades de los estudiantes.

Desarrollo ling stico

El habla es una actividad que requiere coordinación, tal como caminar, correr o saltar. Los niños tienen diferentes tasas de desarrollo del habla.

Niños hablan cuando tienen:

1. Algo que quieren decir.
2. La coordinación de músculos y estructura física para decirlo.
3. Alguien para escucharles.

Aunque los niños experimentan desarrollo del habla a tasas diferentes, hay ciertas pautas que son útiles para medir su progreso.

<u>Edad</u>	<u>Sonidos del habla</u>
3 1/2	m, p, b, h, w, y todas las vocales
4 1/2	k, g, t, d, ng
5 1/2	f
6 1/2	v, sh, ch, l, th (como en "three"), r

Favor de entender que usualmente los niños no pronuncian todos los sonidos correctamente antes de tener cinco años.

Cuando los niños empiezan kinder, deben poder hablar en frases completas y hacer preguntas sin omitir palabras. Su vocabulario oral debe tener aproximadamente 2,200 palabras. Noventa por ciento de lo que dicen debe ser inteligible. Deben poder entender casi todo lo dicho a ellos.

Niños de edad preescolar a veces se confunden con las formas singulares y plurales de sustantivos. A veces dicen "man" [hombre] cuando quieren decir "men" [hombres] o "foot" [pie] cuando quieren decir "feet" [pies]. Pueden confundirse con los fines de palabras también. Pueden decir "runded" en vez de "ran" [corrió] y "rided" para "rode" [mont ]. (En español, otro ejemplo estaría cuando dicen "sabo" en vez de "s ".)

A veces los niños de 5 años repitan los principios de palabras o palabras enteras. Sus mentes muchas veces están yendo más rápidos que sus bocas pueden mover. Los niños de 5 años, como niños de cualquier edad, necesitan que adultos interesados y bondadosos escuchen sus ideas, necesidades y sentimientos.

Reconocer problemas de habla y lenguaje temprano

Si usted está preocupado por cualquier de las siguientes cosas, póngase en contacto con el patólogo de habla y lenguaje o el director de su escuela.

1. Si su niño tiene más que 3 años y:
 - a. no habla
 - b. habla, pero es difícil entenderle
 - c. solo usa palabras individuales
 - d. usa gestos en vez de palabras
2. Si su niño tiene más que 4 años y:
 - a. no pronuncia la mayor parte de sus palabras
 - b. olvide incluir palabras en frases
3. La voz de su niño parece demasiado alto, bajo o ronco.
4. Su niño no parece oír cuando usted habla o oír otros sonidos en la casa.
5. El habla o ritmo de habla de su niño no parece ser típico.

Favor de recordar que estas son pautas generales y algunas diferencias en desarrollo son normales.

Biblioteca

Su niño estará con la Especialista de la Biblioteca y Medios de Comunicación dos veces por semana. Estudiantes de kinder pueden llevar libros de la biblioteca regularmente. Llevarán los libros a la casa, y animamos a usted a leerlos frecuentemente a y con su niño.

Música

Su niño participará en la clase de música por 45 minutos una vez por semana. Música es importante en la vida de un niño. En kinder, animamos el crecimiento musical de cada niño. La meta de eso es que cada niño se haga consciente de la música como una parte natural de la vida, que adquiera destrezas, que tenga sentimientos de satisfacción, y que desarrolle una actitud sano hacia la música.

Con esa meta total, se desarrolla destrezas fundamentales en las siguientes areas:

1. Escuchar
 - a. Gozar con escuchar.
 - b. Sentir el humor en música de piano o grabaciones.
 - c. Reconocer instrumentos - piano, tambor, instrumentos de ritmo.
2. Cantar
 - a. Encontrar su voz para cantar - hacer coincidir tonos.
 - b. Adquirir un repertorio variado musical - rimas infantiles, canta, juegos, canciones divertidos, canciones para días especiales, canciones sobre conceptos personales, y canciones del mundo.
3. Ritmo
 - a. Reconocer ritmos variados y poder moverse con ello - caminar, correr, saltar, brincar, galopar, marchar y mecerse.
 - b. Responder a un ritmo regular y ritmos variados.
4. Jugar instrumentos
 - a. Familiarizarse con instrumentos de ritmo de banda y como tocarlos.
 - b. Tocar instrumentos en el ritmo regular.
5. Interpretación Creativo
 - a. Expresar los sentimientos por medio de movimiento libre del cuerpo, y inventar melodias, ritmos, palabras, y dramatizaciones.

Matemática

El programa de matemáticas está hecho para ayudar a los niños a desarrollar entendimiento de conceptos matemáticos. Esos conceptos son:

- reconocer formas
- clasificar objetos y ponerlos en grupos
- demostrar destrezas con patrones
- contar 30 objetos con correspondencia 1:1
- identificar números 0-30
- escribir números 0-9
- hacer juegos de objetos con los números correspondientes
- interpretar gráficos
- comparar objetos en términos de largo, peso, o volumen
- demostrar entendimiento del calendario



Educación de salud

Su niño tendrá 30 minutos de clases de educación física dos veces cada semana. Un par de zapatillas de tenis debe estar guardado en la escuela para clases de educación física. El maestro de educación física tratará los siguientes conceptos:

- destrezas de locomoción (saltar, brincar)
- coordinación (“jumping jacks”)
- jugar con pelota (rebotar, agarrar, driblar)



Lectura

El programa de lectura consiste en ayudar a los niños a desarrollar destrezas en:

- gozar con libros, cuentos y canciones
- reconocer su nombre en letra
- volver a contar un cuento
- demostrar conocimiento de letra (de la izquierda a la derecha y de arriba para abajo, e identificar partes de un libro)
- identificar palabras con rima
- identificar todas las letras mayúsculas y minúsculas en cualquier secuencia
- identificar sonidos de letras
- demostrar conocimiento fonético (juntar sonidos en palabras, dividir palabras en partes)
- leer palabras de alta frecuencia

Artes y letras

El programa de artes y letras consiste en ayudar a los niños a desarrollar destrezas en:

- usar escritura emergente
- escribir su propio nombre con letra de imprenta
- escribir letras mayúsculas y minúsculas con letra de imprenta
- hablar en frases completas
- participar apropiadamente en discusiones
- recitar cuando sea apropiado
- escuchar cuando sea apropiado
- seguir instrucciones

Estudios sociales

Los conceptos de estudios sociales que se presenta en kinder son:

- describir diferentes tipos de familia y miembros de la familia
- identificar los roles de diferentes miembros de la familia
- entender que la gente necesita trabajar y jugar juntos en una comunidad
- identificar y seguir reglas de seguridad
- demostrar conocimiento de días festivos

Ciencias

Los conceptos de ciencias que se presenta en kinder son:

- identificar los cinco sentidos y como funcionan
- identificar y comparar varios tipos de animales
- identificar las partes de una planta y que necesita para crecer
- identificar las estaciones y el tiempo que viene con ellos
- identificar las propiedades y usos de agua



Programa de apoyo en lectura

Maestros de asistencia en lectura están disponibles en todas las escuelas primarias. Muchas veces trabajan en colaboración con los maestros de kinder para apoyar el desarrollo de destrezas de lectura/lenguaje en los estudiantes.

Parte III: Colaboración entre padres y la escuela

Nos importa desarrollar una relación colaborativa con padres. Comunicación entre la casa y la escuela es esencial para proveer un sistema consistente de apoyo para la educación de su niño. Un principio exitoso en la escuela ofrece beneficios tremendos a lo largo de la carrera formal escolar de su niño. Cooperación entre el hogar y la escuela es instrumental en asegurar ese éxito. Algunas necesidades básicas de los niños de kinder tanto en la casa como en la escuela incluyen:

- convicción de que son AMADOS y ESTIMADOS
- de adultos: ánimo, elogio, y ser entendido
- oportunidades para jugar en grupos
- actividades breves por causa de su corta capacidad de concentración
- dormir por 11 a 12 horas y tener tiempo para descansar durante el día
- tiempo para hacer actividades por si solos. Esta libertad empezará a desarrollar su sentido de independencia y responsabilidad.
- instrucción en hábitos de higiene personal

En trabajar juntos, padres y la escuela pueden apoyar el desarrollo de la potencial de cada niño. Favor de ponerse en contacto con el maestro si usted tiene preguntas o inquietudes sobre el desarrollo de su niño.

Padres como voluntarios

Animamos a los padres a ofrecer su tiempo y talentos como voluntarios en el programa escolar primario y hacerse miembros activos en organizaciones escolares de padres y maestros.

El sistema de informes de kinder

Se comparte información que refleja el progreso de su niño periódicamente durante el año. Se manda informes de progreso a la casa trimestralmente y hay conferencias dos veces al año. Los padres deben saber que pueden pedir una conferencia siempre que piensan que haya necesidad.

Se manda boletines de noticias, notas, y trabajo individual de estudiantes a la casa regularmente. Participar en todas las formas de comunicación escolar aumenta la colaboración entre la casa y la escuela, y refuerza las oportunidades del niño para tener éxito.

ANUNCIO DE LA NORMA DE NO DISCRIMINAR

Es la póliza del Distrito Conjunto Escolar de Neenah que ninguna persona, por causa de raza, color, origen nacional, genero, edad, o discapacidad, estará excluida de participación en, no recibirá los beneficios de, o se encontrará bajo discriminación en cualquier programa o actividad y en empleo.

Todos los programas profesionales de educación cumplen con las pólizas de no discriminar por causa de raza, color, origen nacional, genero, edad, o discapacidad. Además, se puede hacer lo necesario para asegurar que los que no hablan inglés no encontrarán que eso es una barrera a admisión o participación.

Cualquieres preguntas sobre Título IX del Enmiendo Educacional de 1972 (Education Amendment of 1972), lo cual prohíbe discriminación por causa de genero y preguntas con respeto a Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, lo cual prohíbe discriminación por causa de discapacidad, deben estar dirigidas a:

Victoria Holt
Administradora Asistente del Distrito de Servicios Centrales y Recursos Humanos
(Assistant District Administrator of Central Services and Human Resources)
Neenah Joint School District
410 South Commercial Street
Neenah, Wisconsin 54956
(920)751-6800

Educación Especial

Se provee una educación pública gratis y apropiada según definiciones en leyes estatales y federales a niños con discapacidades entre las edades de 3 y 22 años que viven en el Distrito Conjunto Escolar de Neenah. Educación especial y servicios relacionados están disponibles para niños con autismo, discapacidades cognitivas, discapacidades emocionales / de comportamiento, discapacidades de audición, discapacidades de aprendizaje, discapacidades ortopédicas (físicas), otros impedimentos de salud, tardanza del desarrollo significativo (en niños de 3 a 5 años), discapacidades de habla/lenguaje, heridas traumáticas al cerebro, discapacidad visual, o cualquier combinación de esas discapacidades.

El distrito escolar provee oportunidades para chequeos bajo solicitud a todas los estudiantes públicos y privados, y a los niños más juvenes, quienes viven dentro de los límites del Distrito Conjunto Escolar de Neenah. Si se sospecha que un niño tenga una discapacidad por causa de un chequeo, estará mandado para una evaluación educacional hecho por el distrito escolar. Es necesario tener consentimiento escrito de un padre antes de tal evaluación. Se desarrolla un Programa Educacional Individualizado (Individualized Education Plan, IEP) para cada niño que requiere educación especial y servicios relacionados. Es necesario tener consentimiento escrito de un padre antes de asignar un niño a educación especial y servicios relacionados.

Póngase en contacto con el director de la escuela de su niño o Anne Lang, Directora de Servicios para Estudiantes (Director of Pupil Services), a 751-6800 ext. 203 con preguntas sobre esos servicios.