

Preschool Development Inventory

Nombre del estudiante (apellido, nombre) _____ Sexo M o F

Fecha de nacimiento (mes, fecha, año) _____

Su Nombre _____ Relación con el niño _____

Dirección _____ Número del teléfono _____

Marque una respuesta (sí o no) para cada punto. Son tipos de comportamiento para niños de 3-5 años. Solamente marque sí cuando el niño muestra el comportamiento.

- | | | | |
|-------------|--|-------------|---|
| 1. Sí o No | Se Lava y se seca las manos | 19. Sí o No | Puede usar una maquina de chicle o dulces |
| 2. Sí o No | Desabotona uno o más botones | 20. Sí o No | Puede decir su nombre cuando alguien le dice <¿Cómo te llamas?> |
| 3. Sí o No | Va en triciclo y usa las pedales | 21. Sí o No | Usa preguntas que empiezan con <qué> |
| 4. Sí o No | Llama a otros niños | 22. Sí o No | Abotona una camisa o una chaqueta con todos los botones en los agujeros correctos |
| 5. Sí o No | Cuenta tres o más objetos | 23. Sí o No | Acostumbra a no ensuciarse (para evacuación del vientre) |
| 6. Sí o No | Se llama como chico o chica correctamente | 24. Sí o No | Corta con tijeras (puede usar un modelo simple) |
| 7. Sí o No | Abotona uno o más botones | 25. Sí o No | Pregunta por el significado de palabras |
| 8. Sí o No | Se viste y desnuda sin ayuda | 26. Sí o No | Dibuja un hombre o mujer con 6 o más partes (ej: cabeza, cuerpo, brazos, piernas, ojos, nariz, boca, manos, pies, o pelo) |
| 9. Sí o No | Colorea dentro de las lineas | 27. Sí o No | Puede decir si un ruido es fuerte o suave |
| 10. Sí o No | Se emociona sobre fiestas que incluyen regalos | 28. Sí o No | Sabe el número de dedos en cada mano |
| 11. Sí o No | Usa preguntas que empiezan con <por qué> | 29. Sí o No | Identifica y nombra al menos 5 letras mayúsculas del alfabeto |
| 12. Sí o No | Usa frases cortas para expresar ideas simples | 30. Sí o No | Usa preguntas que empiezan con <cuándo> |
| 13. Sí o No | Se Pone los zapatos en los pies correctos | 31. Sí o No | Cuenta sobre el pasado ej. <Hace 2 días que...> |
| 14. Sí o No | Escribe su nombre con letras de imprenta | | |
| 15. Sí o No | Dibuja los dibujos que son reconocibles | | |
| 16. Sí o No | Puede decir cuando algo es pesado | | |
| 17. Sí o No | Dibuja los dibujos que contiene más de un objeto | | |
| 18. Sí o No | Dibuja o copia los circulos | | |

- | | | | |
|-------------|--|-------------|--|
| 32. Sí o No | Sabe cuál es la mano derecha y la mano izquierda | 46. Sí o No | Sabe los colores rojo, azul, verde, y amarillo |
| 33. Sí o No | Ofrece ayudar a otros | 47. Sí o No | Identifica el más grande de dos objetos |
| 34. Sí o No | Identifica al menos un color correctamente | 48. Sí o No | Recuerda el pasado y los eventos |
| 35. Sí o No | Corta a través del papel con tijeras | 49. Sí o No | Usa el baño sin ayuda |
| 36. Sí o No | Usa preguntas que empiezan con <quién> | 50. Sí o No | Da direcciones a otros niños |
| 37. Sí o No | Usa al menos un pronombre como me, te, le, se, nos, lo, la | 51. Sí o No | Parlotea sobre otros niños |
| 38. Sí o No | Junta dos frases con las palabras y, o, pero | 52. Sí o No | Usa la palabra tu, su en frases |
| 39. Sí o No | Columpia sin ayuda | 53. Sí o No | Dice <no puedo, no sé como... o hazlo> |
| 40. Sí o No | Dibuja o copia un cuadrado | 54. Sí o No | Identifica cuando un objeto es más largo o corto que otro |
| 41. Sí o No | Usa las palabras <rápido y despacio> correctamente | 55. Sí o No | Dibuja un hombre o mujer con al menos de 3 partes (ej. cabeza, ojos, cuerpo, brazos) |
| 42. Sí o No | Usa preguntas que empiezan con <cómo> | 56. Sí o No | Canta canciones |
| 43. Sí o No | Hace competencia con otros niños (juegos como escondite y marro) | 57. Sí o No | Acostumbra a no ensuciarse (para vejiga) |
| 44. Sí o No | Sabe el significado de <mismo y diferente> | 58. Sí o No | Usa preguntas que empiezan con <dónde> |
| 45. Sí o No | Sabe la significado de <mitad> | 59. Sí o No | Identifica la acción en dibujos (ej. El gato está comiendo.) |
| | | 60. Sí o No | Expresa gustos y desgustos usando palabras |

Los siguientes son posible problemas que su niño puede tener. Marque sí, si el niño muestra el problema y no si no.

- | | | | |
|-------------|--|-------------|--|
| 61. Sí o No | Parece que tiene problemas para ver | 66. Sí o No | Su habla es difícil entender |
| 62. Sí o No | Parece que tiene problemas al oír | 67. Sí o No | Parece no comprender bien |
| 63. Sí o No | Habla solamente en frases cortas (menos de 4 palabras) | 68. Sí o No | Queja estar cansado, parece lento o inactivo |
| 64. Sí o No | Tartamudea o balbucea | 69. Sí o No | Tiene problemas al dormir-duerme inquieto o tiene pesadillas |
| 65. Sí o No | Tiene problemas en expresar ideas | 70. Sí o No | Tiene problemas al comer- come mal o come mucho |

- | | | | |
|-------------|--|-------------|---|
| 71. Sí o No | Tiene problemas en el baño-se ensucia frecuentemente | 78. Sí o No | Es desobediente |
| 72. Sí o No | Se queja mucho de dolor-de cabeza o estómago | 79. Sí o No | Frecuentemente está enojado o agresivo |
| 73. Sí o No | Está torpe, desmayado, desgarrado-corre mal etc. | 80. Sí o No | Es activo-muy activo |
| 74. Sí o No | Es torpe con las manos | 81. Sí o No | Parece estar muy infeliz |
| 75. Sí o No | Está inmaduro o joven-más joven para la edad | 82. Sí o No | Es temeroso, se preocupa mucho |
| 76. Sí o No | Es dependiente-llora cuando la madre no está cerca | 83. Sí o No | Casi nunca juega con otros niños |
| 77. Sí o No | Es pasivo | 84. Sí o No | Se siente inferior, dice <Soy estúpido> |

Describa a su niño/a,

Si su niño/a tiene problemas especiales o discapacidades, ¿Cuáles son?

Haga preguntas o inquietudes que Ud. tiene de su niño/a.

¿Cómo se siente Ud., como padre?