

Distrito Escolar Conjunto de Neenah



Lanzamiento de Kindergarten Manual de Kindergarten 2023-2024

enero, 2022

La experiencia de kindergarten está diseñada para brindarle a su hijo/a la oportunidad de crecer académicamente, socialmente y personalmente. El éxito en kindergarten depende de varios factores. Los animo a participar en las actividades escolares, apoyar el aprendizaje de su hijo/a en casa y conocer al maestro de su hijo/a, al director de la escuela y a otros adultos solidarios que interactúan con su hijo/a.

Este folleto ha sido preparado por miembros de nuestro personal profesional para brindar respuestas a las preguntas que pueda tener sobre el programa de kindergarten proporcionado por el Distrito escolar conjunto de Neenah. No dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo/a o el director del edificio si tiene preguntas que quedan sin respuesta. Mi oficina también está disponible para responder preguntas relacionadas con el programa de primaria del Distrito escolar conjunto de Neenah. No dude en comunicarse conmigo al 751-6800 ext. 10104 o en cbuboltz@neenah.k12.wi.us.

Mis mejores deseos para usted y su estudiante de kindergarten para un año escolar exitoso.

Sinceramente,

Chad Buboltz
Director de Aprendizaje y Liderazgo de Primaria

Tabla de contenido

PARTE I

Preparándose.....	3
Sesiones de kindergarten.....	4
Preparativos para kindergarten.....	5-7
• Evaluación de kindergarten	
• Orientación para padres	
• Sugerencias de preparación para kindergarten	
• Información de salud	
Enfermedades contagiosas	
Enfermedad	
• Examen de salud y vacunas	
• Medicamentos/Administración	
• Procedimiento de emergencia	
• Visión/audición/salud dental	

PARTE II

El año de kindergarten	8-12
• Desarrollo social y emocional	
• Desarrollo de hábitos de trabajo	
• Arte	
• Consejería Escolar	
• Desarrollo del lenguaje	
• Biblioteca	
• Música	
• Matemática	
• Educación Física	
• Lectura	
• Artes del lenguaje	
• Estudios Sociales	
• Ciencia	
• Programa de lectura con apoyo	

PARTE III

La asociación de padres y escuela	13
• Cooperación entre el hogar y la escuela	
• Padres Voluntarios	
• Sistema de informes de kindergarten	
Aviso de poliza no discriminatoria.....	14
Educacion especial.....	14

Parte I: Preparandose

¿Tiene mi hijo/a suficiente edad para ingresar a la escuela?

Su hijo/a es elegible para kindergarten si él o ella tiene 5 años el 1ero de septiembre del 2022 o antes.

¿Mi hijo/a necesita vacunas?

La ley del estado de Wisconsin requiere que cualquier niño/a que ingrese a kindergarten debe tener registros de vacunas actualizados que incluyan un mínimo de las siguientes vacunas:

- 4 DPT (difteria, tos ferina, tétanos)
- 4 Poliomieltis
- 2 MMR (sarampión, paperas, rubéola) - consulte la página seis de este folleto
- 3 Hep B (hepatitis B)
- 2 Varicela (Chicken Pox). El historial de la enfermedad de la varicela también es aceptable.

Se le pedirá que complete y devuelva un formulario de vacunación antes del primer día de clases. El incumplimiento puede prohibir que su hijo/a ingrese a kindergarten.

¿Mi hijo/a necesita un chequeo médico?

Un examen físico es recomendado antes de ingresar a kindergarten. Los formularios se proporcionan con los materiales de inscripción y también están disponibles en el sitio web del Distrito en www.neenah.k12.wi.us. Una copia impresa del examen físico de su hijo/a, de su médico, también es aceptable.

Es una buena idea llevar su registro de vacunas al médico en el momento del examen para que el registro de su hijo/a pueda actualizarse si se administran vacunas.

Se sugiere que los/las niños/as tengan un chequeo dental, de la vista y auditivo antes de ingresar a kindergarten.

¿Cuándo debo inscribir a mi hijo/a?

La inscripción en línea comienza en enero para los estudiantes que actualmente no asisten al Distrito escolar conjunto de Neenah. No es necesario inscribirse, si su hijo/a actualmente asiste al programa 4K en NJSD (Distrito escolar conjunto de Neenah). A las familias nuevas en el distrito escolar se les alienta a inscribirse lo antes posible cuando se muden al Distrito escolar conjunto de Neenah.

¿A qué escuela asistirá mi hijo/a?

Los niños/as son asignados/as a la escuela de su vecindario siempre que sea posible; sin embargo, debido a cambios en la inscripción, los estudiantes pueden ser inscritos en otra escuela primaria del distrito. Los padres/tutores serán notificados de estos cambios tan pronto como sea posible.

SESIONES DE KINDERGARTEN

Las clases de kindergarten comienzan a las 8:15 a.m. y terminan a las 3:05 p.m. El día escolar para la escuela elemental Alliance Charter comienza a las 8:00 a.m. y termina a las 3:05 p.m. El viernes, Alliance Charter comienza a las 8:00 am y termina a las 12:00 del mediodía.

La siguiente información es para su conveniencia:

<u>Escuela</u>	<u>Director/a</u>	<u>Número de teléfono</u>
Alliance Charter	Garrett Zimmerman	920-751-6995
Clayton	Nicole Kipling	920-751-6970
Coolidge	April Keepers	920-751-6955
Hoover	Lyzette Maroszek	920-751-6960
Lakeview	Mary Renning	920-751-6965
Spring Road	Diane Luft	920-751-6975
Taft	Karen Russell	920-751-6980
Tullar	Amber Zernzach	920-751-6985
Washington School of Early Learning	Michaela Neitzel	920-751-6990
Horace Mann	Ryan Hammerschmidt	920-751-6940



**PARA
EN EL
ESCOLAR**

NEENAH

**PREPARACIONES
KINDERGARTEN
DISTRITO
CONJUNTO DE**

Evaluación de kindergarten

Las leyes estatales y federales requieren que los niños/as que ingresan a la escuela por primera vez sean evaluados para determinar si servicios de educación especial son necesarios. El personal del Distrito escolar conjunto de Neenah revisará la información de inscripción y determinará si es necesario realizar una evaluación individual de desarrollo. Si es necesaria una evaluación del desarrollo, lo contactaremos para programar la hora, la fecha y el lugar para su hijo/a.

Orientación para padres/Evaluación de kindergarten

Se lleva a cabo una reunión antes del comienzo del año escolar en la escuela de su hijo/a donde los padres/tutores tendrán la oportunidad de conocer al director de la escuela, los maestros de kindergarten y el personal escolar relacionado. Ellos estarán disponibles para responder cualquier pregunta que puedan tener. Puede ser que los estudiantes sean evaluados en lo académico, motor grueso, motor fino y destrezas sociales durante la evaluación.

Sugerencias de preparación para kindergarten

¿Qué puedo hacer para preparar a mi hijo/a para kindergarten?" Hay muchas actividades que se pueden hacer fácilmente en casa para ayudar a su hijo/a.

Algunas sugerencias incluyen:

- Léale a su hijo/a: haga preguntas sobre el cuento (por ejemplo: ¿qué sucede después?). Deje que su hijo/a le "lea" imágenes. Utilice los libros tanto como fuentes de información como por placer.
- Incluya a su hijo/a en discusiones, pasatiempos, viajes y diversión.
- Anime a su hijo/a a hablar en oraciones sobre sus experiencias. Desaliente el lenguaje infantil.
- Amplíe el vocabulario y el significado de las palabras de su hijo/a.
- Enfatique la importancia de escuchar y seguir instrucciones.
- Dele a su hijo/a responsabilidades definidas, como recoger los juguetes después de jugar. Anime a su hijo/a a completar las tareas que ha comenzado.
- Adquiera ropa exterior que su hijo/a pueda ponerse y quitarse de forma independiente.
- Enséñele a su hijo/a lo siguiente:

➤ nombre propio

- nombres de los padres/tutores
- dirección de su hogar
- propia fecha de nacimiento
- número de teléfono de casa

- Ayude a su hijo/a a establecer la independencia en el cuidado de las necesidades de ir al baño por sí mismo.
- A su hijo/a se le debe enseñar a respetar las reglas y las pautas en casa y fuera de ella. Esto facilitará la adaptación a la escuela.
- Etiquete todos los zapatos deportivos, botas, guantes, sombreros, abrigos y mochilas.
- Enséñele a su hijo/a a atarse los zapatos.
- Camine a la escuela o a la parada del autobús varias veces con su hijo/a a medida que se acerca el día de comienzo de clases para familiarizarse con la mejor y más segura ruta. Indique a su hijo/a que venga directamente a casa después de la escuela. Los que caminan deben cruzar en las intersecciones donde hay un guardia de cruce.
- Deje que su hijo/a juegue en el patio de la escuela mientras lo supervisa.
- Hable de la escuela como un lugar feliz donde otros niños/as y maestros son sus amigos.
- Haga que su hijo/a practique cortar sobre una línea, colorear dibujos grandes y pegar artículos en una hoja de papel más grande.

INFORMACIÓN DE SALUD

Exámenes físicos

La Junta de Educación recomienda que los estudiantes tengan un examen físico, una evaluación dental y un examen de la vista antes de ingresar a kindergarten y al primer año. El médico de cabecera, el dentista y el optometrista u oftalmólogo deben de hacer este examen al costo de los padres/tutores.

Los padres/tutores de todos los estudiantes deben completar la información de salud anualmente como medio de informar al personal de la escuela sobre las preocupaciones actuales de salud de los estudiantes. Los formularios se pueden encontrar en el sitio web del distrito. El distrito tiene tres enfermeras registradas, que están asignadas a escuelas dentro del distrito. Si desea comunicarse con una enfermera con respecto a la salud de su hijo/a, comuníquese con la escuela de su hijo/a.

Evaluaciones

Visión: los estudiantes son evaluados por voluntarios de la clínica Valley Vision anualmente para los grados 1, 3 y 5.

Audición: A pedido y los estudiantes de kindergarten son evaluados según lo permita el tiempo.

Dental: Tri-County Dental proporciona exámenes dentales para todos los estudiantes de 3er grado. Los grados K-6 que reciben almuerzo caliente gratis o a precio reducido o que están clasificados como de bajos ingresos o en Medicaid serán elegibles para atención dental gratuita registrándose en la oficina de su escuela.

NOTA:

Si no desea que su hijo/a participe en estas evaluaciones gratuitas, comuníquese con la oficina de la escuela de su hijo/a y especifique el nombre de su hijo/a y en qué evaluaciones NO desea que participe.

Restricciones escolares

Si su hijo/a no va a participar en educación física o recreo por más de un día, se requiere una nota del médico que indique la naturaleza de la condición y cómo se debe restringir la actividad.

Vacunas

La Ley de vacunación de estudiantes de Wisconsin requiere que todos los estudiantes estén vacunados. Se debe completar y firmar un registro de vacunación del estudiante en el momento de la inscripción inicial de su hijo/a en el Distrito escolar conjunto de Neenah. Las vacunas están disponibles con su médico de cabecera o el departamento de salud local. Los residentes de la ciudad de Neenah deben llamar al departamento de salud al 1-800-250-3110 si tienen preguntas sobre la elegibilidad para las vacunas.

Enfermedades Transmisibles, Accidentes y Emergencias de Salud

Los padres/tutores tienen la responsabilidad principal de los estudiantes enfermos o lesionados y se les pide que sigan estas recomendaciones:

- Un estudiante con fiebre u otros síntomas de enfermedad, incluyendo dolor de garganta, sarpullido, tos o conjuntivitis, no debe ir a la escuela.
- Un estudiante debe estar sin fiebre durante 24 horas y sin medicamentos para reducir la fiebre durante 24 horas antes de regresar a la escuela.
- El médico de el/la niño/a debe evaluar y tratar el sarpullido de un estudiante que está abierto, supurando o extendiéndose antes de que regrese a la escuela.
- Un estudiante con dolor de garganta debe hacerse un cultivo de garganta. Si un cultivo de garganta es positivo para estreptococo, los estudiantes pueden regresar a la escuela después de 24 horas de tratamiento con antibióticos y cuando se sientan bien sin fiebre.
- Un estudiante con conjuntivitis puede regresar a la escuela después de 24 horas de gotas antibióticas o tan pronto como los síntomas de infección (secreción ocular, picazón, lagrimeo) desaparezcan.
- Un niño/a con varicela se considera contagioso y debe quedarse en casa hasta que todas las lesiones estén secas y con costras.

Preocupaciones relacionadas con posibles piojos deben comunicarse al director de la escuela de su hijo/a. Los niños/as diagnosticados/as con piojos deben quedarse en casa hasta que se complete el tratamiento y se eliminen los piojos vivos. Se recomienda encarecidamente la eliminación de liendres, ya que es imprescindible para evitar la reinfestación. Es una buena práctica revisar rutinariamente la cabeza de su hijo/a para detectar piojos. Consulte la póliza del distrito para obtener más detalles.

Si su hijo/a se lesiona, se administrarán primeros auxilios. Es extremadamente importante mantener actualizados los contactos de emergencia con la oficina de la escuela de su hijo/a para que puedan comunicarse con usted en caso de una emergencia. Un niño/a con un problema de salud importante, como asma, problemas cardíacos, diabetes, alergia a la

picadura de abeja, alergia a los alimentos, trastorno convulsivo, etc. debe tener un Plan de emergencia completado anualmente y presentado ante la administración de la escuela. Los formularios están disponibles en la oficina de la escuela y en el sitio web de la escuela.

Administración de medicamentos en la escuela

Los medicamentos deben administrarse en casa si es posible. Por favor, consulte con su médico para concertar horarios de administración fuera del horario escolar.

Ningún medicamento es administrado por los empleados de la escuela hasta que el padre/tutor complete y firme el formulario de consentimiento para el medicamento. Los medicamentos sin receta sólo requieren la firma de un padre. Los medicamentos recetados y a base de hierbas también requieren la firma de un médico. Todos los medicamentos deben ser traídos a la escuela por los padres. Al final del año escolar, un padre o tutor debe recoger todos los medicamentos. Todos los medicamentos deben estar en el envase original. No se aceptarán bolsas plásticas u otros envases de farmacia sin etiqueta. Consulte la póliza de medicamentos para obtener información más detallada. Cualquier cambio en la dosis del medicamento necesita que se complete un nuevo formulario de consentimiento. Los formularios de medicamentos están disponibles en la escuela o en el sitio web del distrito. Puede comunicarse con la enfermera del distrito escolar al 751-6800 ext. 10122.

Ley de inhaladores para estudiantes

El Estatuto de Wisconsin 118.291 permite que los estudiantes con asma carguen y usen inhaladores siempre que se completen los formularios adecuados en la escuela. Se requiere la firma de un médico en el formulario que explica el protocolo para uso durante la escuela o después del horario escolar, según sea necesario. Este formulario se puede encontrar en el sitio web de la escuela.

Parte II: El año de kindergarten

El programa de kindergarten en el Distrito escolar conjunto de Neenah combina experiencias para cada niño/a como individuo y como miembro del grupo. Nuestro objetivo general es desarrollar al niño/a en su totalidad en torno a los componentes físicos, sociales, emocionales y académicos.

Dentro del plan de estudios diario de kindergarten, su hijo/a va a experimentar una variedad de actividades de aprendizaje. El siguiente es un breve resumen del plan de estudios de kindergarten:

Desarrollo social y emocional

Las destrezas socioemocionales son componentes clave para el éxito en la escuela. Las lecciones y actividades cuidadosamente planeadas se enfocan en lo siguiente:

- escuchar atentamente
- seguir las rutinas del salón de clases
- cuidado de la propiedad
- jugar bien con los demás
- ser cortés, cooperador y respetuoso con adultos y compañeros
- mostrar autocontrol
- seguir las reglas de la escuela

Desarrollo de hábitos de trabajo

A lo largo del año de kindergarten, se alienta a los niños/as a establecer hábitos de trabajo productivos. Cada día se practican las siguientes destrezas:

- seguir instrucciones
- trabajar de forma independiente
- usar productivamente el tiempo no estructurado
- permanecer en la tarea
- buscar ayuda cuando sea necesario
- organizar materiales

Arte

Su hijo/a participará en la clase de arte por 30 minutos dos veces por semana. Todos los niños/as son creativos/as y pueden encontrar una gran satisfacción y placer a través de las actividades de arte. Dada la oportunidad de usar, experimentar con, y descubrir para ellos/ellas

lo que sucede con varios materiales de arte, cada niño/a puede desarrollar aún más sus destrezas creativas individuales.

Como padres, es útil comprender las primeras etapas del desarrollo del arte creativo del niño/a. La primera señal de comunicación visual comienza con garabatos cuando el niño/a busca control en el uso de sus manos. Más tarde, los garabatos del niño/a se vuelven verticales u horizontales. Esto muestra un mayor desarrollo de los músculos de la mano. A este punto, el estudiante puede comenzar a contar cuentos sobre sus dibujos. Gradualmente, se desarrollan dibujos de la figura humana. El tamaño de los objetos muestra una relación directa con el interés del/a niño/a. La capacidad de expresarse a través de imágenes, que se desarrolla rápidamente, es extraordinaria.

Mostrar un interés real en el trabajo del niño/a fomenta el crecimiento continuo en la expresión artística. En lugar de decir: “¿Qué es esto?” puedes decir: “Háblame de tu retrato”. No juzgues según los estándares de los adultos, ya que las flores pueden ser más grandes que los árboles o los caballos pueden ser de color azul. ¡Sé positivo!

Asegúrese de tener un lugar en casa donde se pueda exhibir el trabajo de los niños/as. Proporcione un lugar para que el/la niño/a trabaje. Anime a su hijo/a a ser ordenado/a en su área de trabajo y a cuidar de los suministros.

Algunos materiales sencillos y poco caros para tener a mano para los niños/as de cinco y seis años son:

crayolas	plastilina	tiza
pega/barra de pegamento	témperas	marcadores
tijeras	pintura de dedos	lápices
papel para dibujar	periódicos	revistas viejas
papel en color	botones	

Consejería Escolar

Los servicios están disponibles para todos los niños/as de kindergarten en forma de presentaciones en el salón de clases, consejería en grupo e individual. Los consejeros escolares también están disponibles para consultas con los padres. Las lecciones refuerzan las destrezas de socialización del kindergarten, las relaciones con los compañeros, los sentimientos, respeto y la toma de buenas decisiones. Las actividades y lecciones pueden variar según las preferencias del maestro y las necesidades de los estudiantes.

Desarrollo del lenguaje

Hablar es una actividad que requiere coordinación al igual que caminar, correr o saltar. Los niños/as varían en la tasa de desarrollo del habla.

Los niños/as hablarán siempre que tengan:

- Algo que ellos/ellas quieran decir.
- La coordinación muscular y la estructura física para decirlo.
- Alguien que los escuche.

Aunque los niños/as desarrollan sus destrezas del habla en una secuencia de desarrollo, existen ciertas pautas que ayudan a medir su progreso.

<u>Edad</u>	<u>Sonidos del habla</u>
3-1/2	m, p, b, h, w, y todas las vocales
4-1/2	k, g, t, d, ng
5-1/2	f
6-1/2	v, sh, ch, l, th (como en "three"), r

Tenga en cuenta que los niños/as generalmente hacen sonidos del habla y no pronuncian todos los sonidos correctamente a la edad de cinco años.

Cuando los niños/as ingresen a kindergarten, deben poder hablar en oraciones completas y hacer preguntas sin omitir palabras. Su vocabulario oral debe ser de aproximadamente 2,200 palabras. El noventa por ciento de lo que dicen debe ser inteligible. Deben ser capaces de entender casi todo lo que se les dice.

Los niños/as de edad preescolar a veces confunden las formas singulares y plurales de los sustantivos. Puede que digan "mans" cuando quieren decir "men" y "foots" cuando quieren decir "feet". También se produce confusión en el uso de las terminaciones de las palabras. Pueden decir, "runded" por "run" y "rided" por "rode".

A veces, los niños/as de cinco años repiten los comienzos de las palabras o palabras enteras. Sus mentes a menudo corren más rápido de lo que pueden mover sus bocas. Los/las niños/as de cinco años, como los/las niños/as de todas las edades, necesitan adultos interesados y afectuosos que escuchen sus ideas, necesidades y sentimientos.

Reconocimiento temprano los problemas del habla y el lenguaje

Si está preocupado por cualquiera de los siguientes puntos, llame al patólogo del habla y lenguaje o al director de la escuela de su vecindario.

A. Si su niño/a tiene más de tres años y:

- a. No habla
- b. Habla, pero es difícil de entender
- c. Solo usa palabras sencillas
- d. Usa gestos en vez de hablar

B. Si su niño/a tiene cuatro años y:

- a. No pronuncia más palabras
- b. Omite palabras en oraciones

C. La voz de su hijo/a suena demasiado fuerte, demasiado suave o demasiado ronca.

D. Su hijo/a no parece escucharlo hablar o no parece escuchar los sonidos del hogar.

E. El habla o el ritmo del habla de su hijo/a parece demasiado inusual.

Recuerde que estas son pautas generales y se pueden esperar algunas diferencias en el desarrollo.

Biblioteca

Su hijo/a se reunirá regularmente con el especialista en tecnología instruccional de la biblioteca de la escuela. Los estudiantes de kindergarten sacan libros de la biblioteca de la escuela con regularidad. Ellos/ellas traerán los libros a casa, y los alentamos a que los lea con frecuencia con su hijo/a.

Música

Su niño/a participará en la clase de música por 30 minutos dos veces por semana. La música juega un papel importante en la vida de un niño/a. En kindergarten se fomenta el crecimiento musical de cada niño/a. El objetivo general es que cada niño/a tome conciencia de la música como una parte natural de la vida, adquiera destrezas, reciba un sentimiento de satisfacción y desarrolle una actitud saludable hacia la música.

Con este objetivo general, se desarrollan destrezas fundamentales en las siguientes áreas:

1. Escuchar

- a. Encontrar el placer de escuchar
- b. Sentir un estado de ánimo a la música de piano o grabaciones
- C. Reconocimiento instrumental: piano, batería, instrumentos rítmicos

2. Cantar

- a. Encontrar la voz que canta - combinar tonos
- b. Adquirir un repertorio musical variado: canciones infantiles, cantando, juegos, canciones divertidas, canciones para días especiales, canciones de concepto personal y canciones del mundo.

3. Ritmo

- a. Reconocer ritmos variados y ser capaz de moverse respectivamente, caminar, correr, brincar, galopar, marchar y mecerse
- b. Responder a un ritmo constante y ritmos acentuados

4. Tocar instrumentos

- a. Familiarizarse con los instrumentos rítmicos de banda y cómo tocarlos
- b. Tocar instrumentos en el ritmo continuo

5. Interpretación creativa

- a. Expresar sentimientos mediante el movimiento corporal libre, inventando melodías, ritmos, palabras y dramatizaciones.

Matemáticas

El programa de matemáticas está diseñado para ayudar a los niños/as a desarrollar una comprensión de los conceptos matemáticos. Esos conceptos son:

- conocer los nombres de los números y la secuencia de conteo
- contar para saber el número de objetos
- comparar números
- comprender la suma como juntar y sumar, y comprender la resta como tomar parte y tomar de

- trabajar con los números del 11 al 19 para obtener las bases del valor posicional
- describir y comparar atributos medibles
- clasificar objetos y contar la cantidad de objetos en cada categoría
- analizar, comparar, crear y componer formas

Educación Física

Su hijo/a tendrá 30 minutos de clases de educación física dos veces por semana. Se debe tener un par de tenis en la escuela para las clases de educación física. El maestro de educación física cubrirá los siguientes conceptos:

- destrezas locomotoras (saltar en un pie, saltar, brincar)
- coordinación (saltos de tijera)
- destrezas con el balón (rebotar, atrapar, driblar)

Alfabetismo

El programa de lectura consiste en ayudar a los niños/as a desarrollar destrezas en:

- disfrutar libros, cuentos, y canciones enjoying
- reconocer su nombre imprimido
- recontar un cuento
- demostrar conocimiento de impresión (izquierda-a derecha, arriba-a abajo, identificar las partes de un libro)
- identificar palabras que riman
- identificar todas las letras mayúsculas y minúsculas fuera de secuencia
- identificar los sonidos de letras
- demostrar conciencia fonémica (combinar sonidos en palabras, dividir palabras en partes)
- leer palabras de alta frecuencia
- lectura de texto con varias líneas que pasan de texto con patrones a estructura de texto tradicional con ilustraciones que brindan apoyo
- uso de principios fonéticos para resolver palabras
- imprimir el nombre de él/ella
- escribir usando convenciones y puntuación apropiadas para el nivel de grado.
- hablar en oraciones completas
- participar apropiadamente en discusiones
- recitar en los momentos apropiados
- escuchar en los momentos apropiados
- seguir direcciones
- escribir cuentos en los géneros narrativo, informativo y de opinión
- escribir varias oraciones con varias páginas en la secuencia correcta con ilustraciones que apoyen el texto escrito

Estudios sociales

Los conceptos de Estudios sociales presentados en kindergarten son:

- describir diferentes tipos y miembros de familias
- identificar los roles de los miembros de la familia dentro de la familia
- entender que las personas necesitan trabajar y jugar juntas en una comunidad
- identificar y seguir las reglas de seguridad
- demostrar un conocimiento de los días festivos

Ciencias

Los conceptos de Ciencias presentados en kindergarten son:

- Animales y algoritmos.
- Empujes y jalones
- Estructura y función: exploración del diseño
- Estructura y función: cuerpo humano

Intervención de lectura y matemáticas

Los entrenadores de alfabetización y los intervencionistas de matemáticas están disponibles en todas las escuelas primarias. A menudo trabajan en colaboración con los maestros de kindergarten para apoyar el desarrollo de las destrezas de alfabetización y matemáticas de los estudiantes.

Parte III: La asociación escolar de padres/tutores

Valoramos el desarrollo de una asociación de trabajo de apoyo con los padres/tutores. La comunicación entre el hogar y la escuela es vital para proporcionar un sistema de apoyo constante para la educación de su hijo/a. Un comienzo exitoso en la escuela genera enormes beneficios a lo largo de la carrera escolar formal de su hijo/a. La cooperación del hogar y la escuela juntos es fundamental para asegurar este éxito. Algunas necesidades básicas de los niños/as de kindergarten tanto en el hogar como en la escuela incluyen:

- Seguridad de que él/ella es AMADO y VALORADO
- Ánimo, elogios y comprensión por parte de los adultos.
- Oportunidades para jugar en grupo
- Actividades variadas para satisfacer lapsos de atención breves
- Dormir de 11 a 12 horas más un tiempo de relajación durante el día
- Tiempo para hacer las cosas por su cuenta. Esta libertad comenzará a desarrollar su sentido de independencia y responsabilidad.
- Entrenamiento en hábitos de higiene personal

Trabajando juntos, los padres/tutores y la escuela pueden ayudar a desarrollar el potencial de cada niño/a. Padres/tutores con preguntas o preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo/a, se les anima a comunicarse con el maestro/a.

Padres/Tutores Voluntarios

Se anima a los padres/tutores a ser voluntarios de su tiempo y talento en el programa de la escuela primaria y a hacerse miembros activos de las organizaciones de padres y maestros de la escuela. Los voluntarios deben informar al maestro/a del niño/a si les gustaría ser parte de una excursión o ser voluntarios en la escuela. Se debe completar una verificación de antecedentes y es válida por 3 años. La verificación de antecedentes se puede completar en línea visitando el sitio web del Distrito en www.neenah.k12.wi.us y seleccionando Recursos humanos y oportunidades laborales del distrito. Los voluntarios deben completar el cheque 2 semanas antes de ser voluntarios. Los voluntarios deben pasar por el sistema Raptor cada vez que estén en un edificio más allá de la oficina principal. Se le dará un gafete en la oficina cuando sea voluntario en la escuela. Cuando se ofrezca como voluntario en una excursión, el maestro/a traerá las insignias.

Sistema de reportaje de kindergarten

La información que refleja el progreso de su hijo/a se comparte periódicamente durante todo el año. Los informes de progreso se envían a casa al final del segundo y cuarto trimestre y las conferencias se llevan a cabo dos veces al año. Los padres deben sentirse libres de solicitar una conferencia cuando sientan que hay una necesidad.

Boletines, notas y el trabajo individual de los estudiantes también se envían a casa con regularidad. La participación en todas las formas de comunicación escolar mejora la relación de trabajo entre el hogar y la escuela y fortalece las oportunidades de éxito del niño/a.

AVISO DE LA PÓLIZA NO DISCRIMINATORIA

Es la póliza del Distrito escolar conjunto de Neenah que ninguna persona, por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, edad o discapacidad, sea excluida de la participación, se le nieguen los beneficios o sea objeto de discriminación bajo cualquier programa o actividad y en el empleo.

Todos los programas de educación profesional y técnica siguen la póliza del distrito de no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, edad o discapacidad. Además, se pueden hacer arreglos para asegurarse que la falta de destrezas en el idioma inglés no sea una barrera para la admisión o participación.

Cualquier pregunta relacionada con el Título IX de las Enmiendas educativas de 1972, que prohíbe la discriminación por motivos de sexo y preguntas relacionadas con la Sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973, que prohíbe la discriminación por motivos de discapacidad, deben dirigirse a:

Michael Cyrus

Directora de recursos humanos del Distrito escolar conjunto de Neenah

410 South Commercial Street

Neenah, Wisconsin 54956

(920)751-6800 ext. 10109

Educación especial

A los niños/as con discapacidades entre las edades de tres y veintiún años que residen en el Distrito escolar conjunto de Neenah se les brinda una educación pública gratuita y apropiada según lo definido por los estatutos estatales y federales. La educación especial y los servicios relacionados están disponibles para niños/as con autismo, discapacidades intelectuales, discapacidades emocionales/de comportamiento, discapacidades auditivas, discapacidades de aprendizaje, discapacidades ortopédicas (físicas), otras discapacidades de salud, retraso significativo en el desarrollo (que ocurre en niños/as de tres a nueve años.), discapacidad del habla/lenguaje, lesión cerebral traumática, discapacidad visual o cualquier combinación de estas discapacidades.

El distrito escolar brinda oportunidades de evaluación a petición para todos los estudiantes de escuelas públicas y privadas y para aquellos bajo la edad escolar que residen dentro de los límites del Distrito escolar conjunto de Neenah. Un niño/a que se sospecha que tiene una discapacidad como resultado de la evaluación es remitido para una evaluación educativa llevada a cabo por el distrito escolar. Se requiere el consentimiento por escrito de los padres antes de realizar dicha evaluación. Se desarrolla un Plan educativo individualizado para cada niño/a que requiere educación especial y servicios relacionados. El consentimiento por escrito de los padres es necesario antes de colocarse en educación especial y servicios relacionados.

Comuníquese con el director/a de la escuela de su hijo/a o con Stephanie Phernetton, Directora de servicios estudiantiles, al 751-6800 ext. 10130 con preguntas sobre estos servicios.

